

→ Je m'entraîne à résoudre
des problèmes additifs et
multiplicatifs.

► Cherchez la solution au problème :

CE2

Au supermarché, le pâtissier a préparé 350 macarons dont 145 au chocolat et le reste aux fruits.

Combien de macarons aux fruits y a-t-il ?



CM1

Le pâtissier a compté qu'en un an, il a préparé 3 250 macarons dont 1 400 au chocolat et le reste aux fruits.

Combien de macarons aux fruits a-t-il préparé ?

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche une partie des macarons.

2



Je représente le problème.

350 macarons

145 (choco)

fruits ?

3



$$350 - 145 = 205$$

4



Il y a 205 macarons aux fruits.

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche une partie des macarons.

2



Je représente le problème.

3 250 macarons

1 400 (choco)

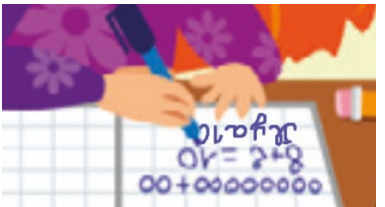
fruits ?

3



$$3\ 250 - 1400 = 1\ 850$$

4



Il a préparé 1 850 macarons aux fruits.

- Cherchez la solution au problème :

Le pâtissier a préparé 72 cookies.
Il les vend par paquets de 8.
Combien de paquets y a-t-il ?



► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1

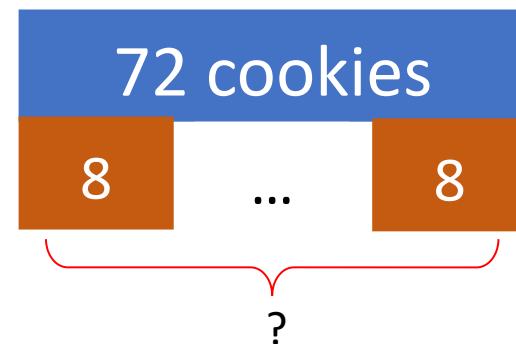


Je cherche le nombre de paquets.

2



Je représente le problème.



3



$$72 \div 8 = 9$$

4



Il y a 9 paquets.

► Cherchez la solution au problème :

L'agricultrice a récolté 35 kilos de tomates rouges, 29 kilos de tomates jaunes. Elle les vend par cageots de 8 kg.

Combien de cageots cela fait-il ?

L'agricultrice a récolté 59 kilos de tomates rouges, 29 kilos de tomates jaunes.

Elle les vend par cageots de 8 kg.

Combien de cageots cela fait-il ?



CM1

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1

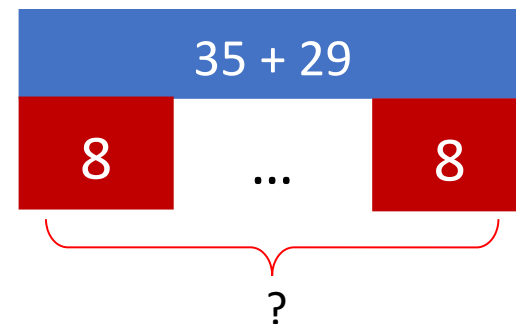


Je cherche le nombre de cageots.

2



Je représente le problème.



3



$$35 + 29 = 64$$

$$64 \div 8 = 8$$

4



Cela fait 8 cageots.

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1

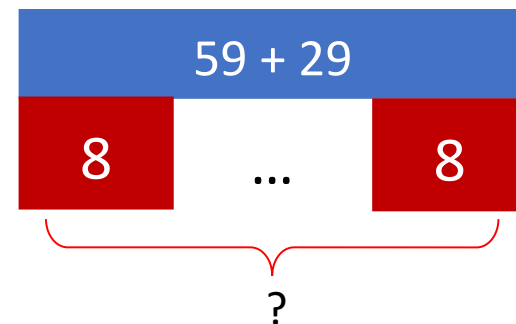


Je cherche le nombre de cageots.

2



Je représente le problème.



3



$$59 + 29 = 88$$

$$88 \div 8 = 11$$

4



Il y a 11 cageots.